

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вчителів хімії

Форма підвищення кваліфікації: очна

Вид освітньої послуги: майстер-клас

Розробники: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Дідик Альона Петрівна, директор Центру.

Цільова група: вчителі хімії закладів загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади та Вороновицької територіальної громади

Мета:

- Удосконалити компетентності педагогічних працівників щодо планування та організації освітнього процесу з урахуванням вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- Формувати вміння складання навчальних програм на основі модельних програм.
- Модернізувати предметні компетентності вчителів щодо методики якісного навчання здобувачів освіти відповідного рівня.
- Вдосконалити вміння педагогів складати та викристовувати на уроках хімії компетентнісні завдання.

Напрямок: розвиток професійно-педагогічних компетентностей.

Обсяг (тривалість) навчання: 3 години (0,1 ЄКТС)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться (за Професійним стандартом):

Загальні компетентності: громадянська, соціальна, лідерська, підприємницька.

Професійні компетентності: мовно-комунікативна; предметно-методична;

інформаційно-цифрова; психологічна; педагогічне партнерство; прогностична; здоров'язберезувальна; проєктувальна; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання: після завершення веб конференції учасники зможуть:

- усвідомлювати ціннісні орієнтири, ключові компетентності, наскрізні вміння нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- розуміти компетентнісний потенціал та обов'язкові результати навчання (загальні/конкретні/орієнтири для оцінювання);
- здійснювати добір навчальної інформації, методів (в тому числі інноваційних), засобів і форм навчання хімії з урахуванням профілю навчання, психофізіологічних особливостей пізнавальної діяльності учнів, а також відповідно до сучасних освітніх тенденцій;
- формувати, складати навчальні програми на основі модельних навчальних програм;
- формувати компетентнісні завдання та використовувати їх в процесі навчання хімії.

Зміст:

1. Порівняння модельних програм з хімії.
Янкавець О.О., вчитель хімії КЗ «ВЛ №7 ім. О.Сухомовського».
2. Як скласти навчальну програму на основі модельної навчальної програми?
Дідик А.П., директор КУ «ЦПРПП ВМР».
3. Урок хімії в НУШ. Компетентнісні завдання: які вони?
Янкавець О.О., вчитель хімії КЗ «ВЛ №7 ім. О.Сухомовського»

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату: обов'язкова реєстрація на сайті КУ «ЦПРПП ВМР», присутність та участь в усіх активностях.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на веб-сайті Центру.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.